

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБДОУ детский сад № 70
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3 /1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 70
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3/1)

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий ГБДОУ детский сад № 70
Н.Ю. Макарова
Приказ № 380/24-т от 18 апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 2 |
| Общие сведения об образовательной организации..... | 2 |
| Аналитическая часть | 3 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| Воспитательная работа. | 7 |
| Динамика степени реализации Программы развития..... | 13 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 17 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 23 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 26 |
| VII. Оценка материально-технической базы | 27 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| IX. Основные выводы по итогам самообследования | 29 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 30 |

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет по самообследованию утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с планом, на основании приказа руководителя и решения совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего образовательной организацией.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга |
| Руководитель | Макарова Надежда Юрьевна |
| Адрес организации | 192177, Санкт-Петербург, ул. Караваяевская, д.25 корп. 2 лит. А |
| Телефон | (812)700-31-12 (812)700-88-38 |
| Адрес электронной почты | gbdou70@obr.gov.spb.ru detsad70nevarono@mail.ru |

| | |
|---------------|---|
| Учредитель | Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | От 11.03.2014 № 0848, серия 78Л01 № 0003783, выдана комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно, приложение №1 серия 78 ПО1 №0001721, приложение № 2 78ПО1 № 0006631 |

Учредители Образовательной организации: Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения –

Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации района: 191167, Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны д.163.

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Комитет по образованию). Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации:

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу:

- Основная площадка по адресу : 192076, Санкт-Петербург, улица Караваяевская , дом 25, корп. 2 литер А – понедельник - пятница с 07.00 по 19.00.

- 1 площадка, 192076, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 39, корп. 2, литер А - понедельник - пятница с 07.00 по 19.00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 70, утвержденного приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 70 от 28.03.2024 № 280324-г, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО ТНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР (АОП ДО ЗПР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Детский сад посещают 315 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп из них:

4 группы общеразвивающей направленности.

- 1 младшая группа — 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 27 детей.

12 групп компенсирующей направленности.

- 1 средняя группа (ЗПР)— 15 детей;
- 2 старших групп (ЗПР) — 33 ребенка;

- 1 подготовительная к школе группа (ЗПР) — 16 детей.
- 4 старших группы (ТНР) - 66 детей
- 4 подготовительных групп (ТНР) -81 детей

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 315 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 315 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 315 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 315 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 223(71%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 92 (29%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |

Образовательный процесс в ГБДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ОП ДО, АОП ДО ТНР и АОП ДО ЗПР, режимом дня на период с 01 сентября по 31 августа. На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами воспитателей и специалистов, разработанными в контексте нормативных требований Закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ- №273 и ОП ДО и АОП ДО ТНР и АОП ДО ЗПР . Педагогический процесс полностью обеспечен методической литературой.

Реализуемые учреждением образовательные программы:

ОП ДО ГБДОУ детский сад №70 предусматривает цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

АОП ДО ТНР ГБДОУ детский сад №70 предусматривает цель программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО ЗПР ГБДОУ детский сад №70 предусматривает цель программы - создание условий для развития обучающихся дошкольного возраста с ЗПР в соответствии с их общими и особыми потребностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова: «Я люблю Россию!» Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП; Издательство «Детство-пресс» 2023г.
- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе).
- И.А.Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду" - программа художественного воспитания, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Представлен новый подход к художественно-творческому развитию детей, в котором гармонично сочетаются и классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное.
- Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»- Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.
- Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д: Программа «Экономическое воспитание для дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности».

Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки». И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В ДОУ имеются: учебный план, календарный учебный график, годовой план работы дошкольного образовательного учреждения, рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения, соответствующие ООП ДО и АОП ДО, расписание занятий режим дня.

Коррекционная работа в Образовательном учреждении.

В ГБДОУ №70 функционирует 12 групп компенсирующей направленности, реализующие программы:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи- 8 групп
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР- 4 группы

В группах компенсирующей направленности работают специалисты: учитель-дефектолог, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог.

Коррекционная работа в Образовательном учреждении реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ:

- на занятиях, совместной деятельности, осуществляемой в режимные моменты, когда воспитанники осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, когда ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации;

- во взаимодействии с семьями воспитанников. Коррекционная деятельность включает коррекционную психолого-педагогическую работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ГБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики.

АОП ДО адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы. Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей. В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания между ДОУ и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга заключен договор о сетевом взаимодействии.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки обучающихся к школьному обучению. Благодаря коррекционной - развивающей системе, обеспечивающей создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности ребенка были достигнуты положительные результаты.

Вывод: Коррекционная работа строится на основе: - общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и сенситивных периодов развития психических процессов; - личностно-ориентированного подхода взаимодействия взрослого с ребенком; - принципов коррекционно-компенсирующей направленности образования, единства в реализации коррекционных, профилактических и развивающих задач, педагогического гуманизма и оптимизма.

Воспитательная работа.

Программа воспитания является компонентом ОП ДО. Программа воспитания ГБДОУ реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее

воспитательно значимые виды совместной деятельности. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Основная цель работы: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

В качестве принципов организации воспитательного процесса педагогический коллектив принял: принцип личностного подхода в воспитании, принцип деятельного подхода. Воспитательная работа в детском саду организуется в следующих формах:

- индивидуальная (форма позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства);
- групповая форма работы;
- фронтальная форма, т. е. работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. <https://clck.ru/39jSQJ>
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, определялись семьи группы риска.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|--|
| Полная | 85 |
| Неполная с матерью | 13 |
| Неполная с отцом | 2 |
| Оформлено опекунов | 0 |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 118 | 37 |
| Два ребенка | 152 | 48 |

| | | |
|---------------------|----|----|
| Три ребенка и более | 45 | 14 |
|---------------------|----|----|

Вывод: Семьи воспитанников в основном социально благополучные. Преобладают дети из полных семей, не многодетные.

Формы проведения мероприятий 2023 году:

- Акции: по оказанию помощи животным; по сбору макулатуры; участие во всероссийской акции «Эколята-молодые защитники природы», «Подари книге новую жизнь», «Открытки и гуманитарная помощь бойцам на СВО».
- Спортивные развлечения, праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья»; .
- Проектная деятельность: долгосрочные – «Учим ПДД», «Моя семья», «Жил был лес», «Приобщение детей к истокам: Как жили люди на Руси», «Хочу говорить красиво»; краткосрочные – «В гостях у сказки», « Дела давно минувших лет. Жизнь и творчество П.И.Чайковского», « Превоклассные классики. По произведениям С.Я.Маршак, А.Л. Барто, С.В.Михалкова», «Толерантность – дорога к миру», «Огород на окне».
- Выставки: постоянные выставки с регулярно обновляемой информацией: «Профессии», «Петербург в разное время года», «Русские писатели», «Книги – детям»; «Экологическая карта природных зон Ленинградской области».
- Праздники: «День России», «Вот оно какое наше лето», «Осенины», «Новый год», « День защитника отечества», «Мамин день» «Масленица».
- Тематические досуги: « День защиты детей»,
- Мастер-классы с родителями: «Для новичков. Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика» «Нетрадиционные техники рисования», «Бабушкин сундук. Кукла-оберег», «Новогодняя игрушка».
- Круглый стол с родителями: «Семейный досуг на природе».
- Конкурс семейных плакатов «Реклама здорового питания» районный.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать следующий **вывод:**

В 2023 году общесадовыми и групповыми мероприятиями были охвачены все направления воспитательной работы.

Участие ДОУ в мероприятиях в %

| Мероприятия | Охват воспитанников | Охват родителей | Охват семей |
|------------------------------|---------------------|-----------------|-------------|
| Проекты | 100 | 70 | 50 |
| Праздники и досуги | 100 | 100 | 100 |
| Детско-родительские конкурсы | 70 | 50 | 50 |
| Спортивные мероприятия | 35 | 10 | 10 |
| Социально-значимые акции | 100 | 100 | 100 |

В ДОУ организован **консультационный центр** для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по

различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре. В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий): - Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, консультирование учителя-логопеда, консультирование (при необходимости). Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательная-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования. Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Деятельность консультационного центра в 2023 году была организована через следующие формы работы:

| Должность | Тема | Форма работы | График проведения |
|---|---|---------------------------------|-------------------|
| Заведующий | Нормативно правовые основы функционирования и развития ДООУ. | Консультации | По требованию |
| Заместитель заведующего | Адаптация ребенка к условиям детского сада. Организация образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи. | Консультации | По требованию |
| Воспитатель | Роль исследовательской деятельности в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста. Развитие мелкой моторики детей. | Мастер – классы Консультации | По требованию |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог | Диагностика и консультирование по вопросам коррекции развития детей раннего и дошкольного возраста. Развитие речи дошкольника. | Мастер – класс Консультации | По требованию |
| Музыкальный руководитель | Фольклор как средство развития речи детей. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. | Мастер – классы Консультации | По требованию |
| Инструктор по физической культуре | Физическое развитие дошкольников. | Мастер – классы Консультации | По требованию |

Вывод: Воспитательные мероприятия, проводимые в ДООУ носят комплексный, интегрированный характер, в результате чего одновременно реализуется несколько направлений программы воспитания.

ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами ДООУ. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Приоритетные задачи

Приоритетными задачами на 2024 год являются:

- Сохранение контингента воспитанников
- Совершенствование системы воспитательной работы ДО
- Обновление материально-технической базы (по возможности)
- Развитие системы дополнительного образования детей

Анализ реализации показателей «Программы развития»

Программа развития направлена на реализацию стратегии устойчивого развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 Невского района Санкт-Петербурга, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг, создание системы лично – ориентированного образовательного процесса дошкольного образовательного ГБДОУ, повышения качества дошкольного образования, развитие обучающихся, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного ГБДОУ.

В 2023 году продолжалась реализация Программы развития, основанной на Программе развития системы образования Невского района. ГБДОУ №70 принимал активное участие в мероприятиях по реализации проектов Программы развития системы образования Невского района:

- Проект программы развития Невского района **«Школа здоровья»**.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в образовательных организациях, совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения. Участниками проекта проводятся различные мероприятия (семинары, мастер-классы, флешмобы) и сами посещают мероприятия в других дошкольных учреждениях, делятся своим опытом работы. Дети с родителями участвуют в районных конкурсах и соревнованиях, занимают почётные места. В ДОУ проводятся спортивные праздники, развлечения, 2 раза в год проходит неделя здоровья.

Районные мероприятия, проводимые нашим учреждением в 2023г. в рамках проекта:

Семинар. Круглый стол. «Здоровый образ жизни в детском саду и дома».

Районный мастер-класс «Современные технологии организации игровой деятельности детей».

- Проект программы развития Невского района **«Школа возможностей»**.

Цель: создание дополнительных условий для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве Невского района, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.

Наше ДОУ реализует долгосрочный образовательный проект «Ремесленные мастерские», направленный на раннюю профориентацию детей. Итогом этого проекта будет районный семинар –

практикум «Ремесленные мастерские», где наши педагоги делятся опытом своей работы и демонстрируют продукты деятельности проекта.

В рамках данного проекта педагоги, дети и родители активно участвуют в районных и городских конкурсах, занимают почётные места. Педагоги активно посещают семинары и мастер-классы других ДОУ.

Районные мероприятия, проводимые нашим учреждением в рамках проекта:

- Проект программы развития Невского района **«Ответственное родительство»**.

Цель: создание современной, отвечающей требованиям образовательной и социальной политики системы взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся в Невском районе Санкт-Петербурга.

В рамках проекта «Ответственное родительство» в нашем ДОУ реализуется программа «Растим детей вместе».

Программа призвана просвещать родителей через активные формы взаимодействия, в которых раскрывается образовательный потенциал семьи с одной стороны и осуществляется психолого-педагогическая, и методическая поддержка.

Таким образом, актуальность Программы обусловлена необходимостью психолого-педагогического, методического и консультационного сопровождения семей обучающихся, их вовлечения в образовательный процесс ДОУ для формирования устойчивого интереса к осуществлению образовательной деятельности, повышения родительской компетентности, повышения качества образования.

Календарно-тематическое планирование программы «Ответственные родители»

| № п/п | Дата проведения | Тема мастер - класса | Консультант |
|-------|-----------------|---|--------------------------------------|
| 1 | 21.02.2023 | Музыкотерапия в жизни дошкольника | Музыкальный руководитель |
| 2 | 15.03.2023 | Выпускник детского сада. Ожидаемый результат | Учитель-логопед |
| 3 | 15.03.2023 | Психологическая готовность к школе | Педагог-психолог |
| 4 | 20.04.2023 | Волшебный квадратик или магия оригами | Воспитатель |
| 5 | 14.09.2023 | День открытых дверей | Заместитель заведующего по УВР |
| 6 | 14.09.2023 | Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования. | Воспитатель |
| 7 | 14.09.2023 | 4 правила для быстрой адаптации к детскому саду | Педагог- психолог |
| 8 | 14.09.2023 | Роль семьи в развитие речи дошкольника | Учитель-логопед |
| 9 | 14.09.2023 | Роль музыкальных занятий в сохранении и укреплении психологического и физического развития | Музыкальный руководитель |
| 10 | 14.09.2023 | Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей | Инструктор по физическому воспитанию |
| 11 | 04.10.2023 | Мастер-класс для новичков или во что поиграть с ребёнком речевой группы «Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики» | Воспитатели группы №2 |
| 12 | 25.10.2023 | Круглый стол «Семейный досуг на природе» | Воспитатели группы №3 |
| 13 | 08.11.2023 | Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» | Воспитатели группы №7 |
| 14 | 29.11.2023 | Мастер-класс «Новогодняя игрушка» нетрадиционный способ изготовления игрушки | Воспитатели средней группы |

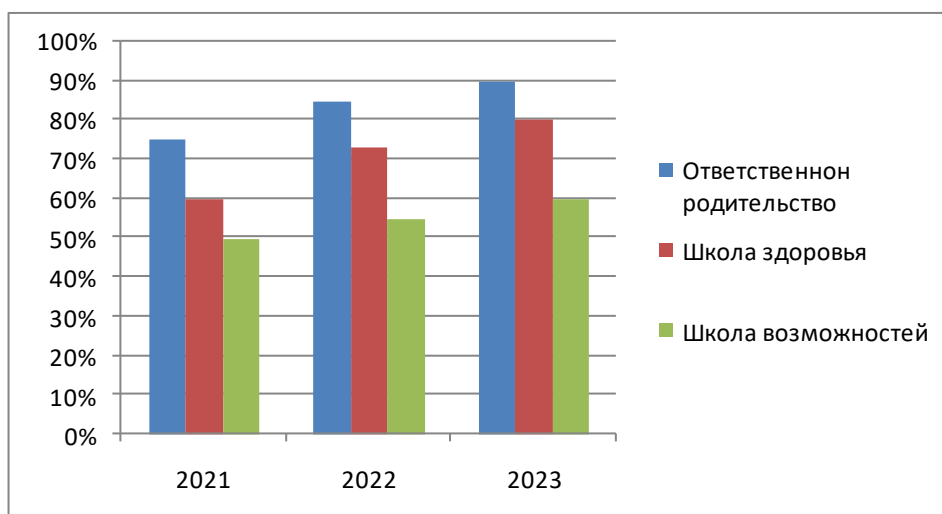
| | | | |
|----|------------|---|-----------------------|
| 15 | 06.12.2023 | Мастер-класс «Бабушкин сундук» (изготовление куклы-оберега «Счастье») | Воспитатели группы №1 |
| 16 | 20.12.2023 | Мастер-класс «Новогодняя игрушка в технике декупаж» | Воспитатели группы №9 |

Районные мероприятия, проводимые нашим учреждением в рамках проекта:

Педагогическая мастерская «Преемственность в просвещении родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования».

В качестве партнеров для реализации проектов Программы развития часто привлекаются другие образовательные организации (совместные семинары, мастер – классы).

Динамика степени реализации Программы развития.



Вывод: По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития в 2023 году ДОУ является реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов.

Так же в ДОУ существуют проекты:

- ✓ «Детский сад с доставкой на дом».

Проект появился для того, чтобы наши воспитанники проводили время дома интересно и с пользой, педагоги подготовили для родителей рекомендации с развивающими материалами и интересными играми ! В отдельной вкладке на официальном сайте ДОУ представлены рекомендации для всех возрастных групп (по номерам). <http://www.70.dou.spb.ru/detskiy-sad-s-dostavkoj-na-dom> Материал подобран педагогами и специалистами в соответствии с тематическим планированием.

- ✓ Национальный проект «Образование» ГРАНТ КЦ «Растём вместе».

Дистанционное оказание услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации

Информация об участии нашей образовательной организации в реализации проектов в рамках Программы развития системы образования доступна на официальном сайте нашего учреждения <http://www.70.dou.spb.ru/programma-razvitiya>

Вывод: Вовлечённость участников реализации проектов Программы развития в нашей образовательной организации выше среднего, что говорит о сформированности командной работы в образовательных организациях и высокой степени заинтересованности в реализации проектов. А активное вовлечение родителей в процесс поможет приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Организация дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ

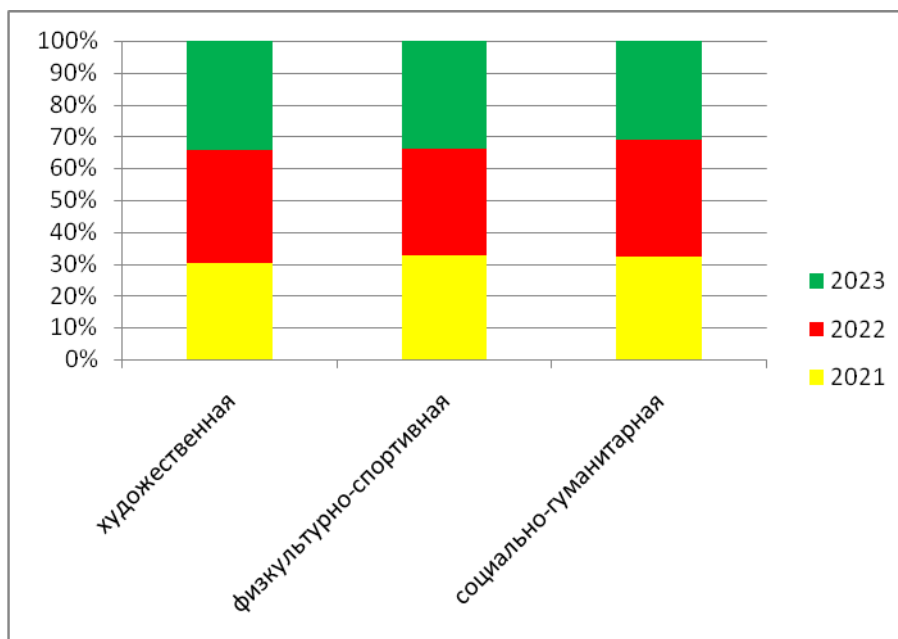
ГБДОУ детский сад №70 осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Все программы составлены на основе «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», утвержденных распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. №617-р, рассмотрены и одобрены педагогическим советом ДОУ детский сад №70.

В ГБДОУ детский сад №70 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | | Бюджет | За плату |
|-----|---|------------------------------|---------|----------------------------------|------|------|--------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | | |
| 1 | | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | "Лепка" | Студия | 5-7 лет | 26 | 61 | 78 | - | + |
| 1.2 | "Держим ритм" | Танцевальная студия | 5-7 лет | 47 | 14 | 18 | - | + |
| 1.3 | "Весёлые нотки" | Вокальная студия | 5-7 лет | 13 | 28 | 31 | - | + |
| 1.4 | "Аленький цветочек" | Вокальная студия | 5-7 лет | 20 | 16 | 16 | - | + |
| 1.5 | "Светлячок" | Театральная студия | 5-7 лет | - | 18 | 27 | - | + |
| 1.6 | "Маленькая страна" | Театральная студия | 4-7 лет | - | 19 | 21 | - | + |
| 1.7 | "Детский шумовой оркестр" | Оркестр | 5-7 лет | 226 | 234 | 145 | + | - |
| 1.8 | "Журавли" | Вокальная студия | 5-7 лет | - | - | 43 | + | - |
| 2 | | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | "Спортландия" | Секция | 5-7 лет | 37 | 36 | 37 | - | + |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------------------|---------|-----|-----|----|---|---|
| 2.2 | "Детский фитнес" | Секция | 4-7 лет | 19 | 18 | 18 | - | + |
| 2.3 | "Непоседы" | Спортивные танцы | 5-7 лет | 18 | 21 | 22 | - | + |
| 3 | | Социально-гуманитарное | | | | | | |
| 3.1 | "Умники и умницы" | Обучающая группа | 5-7 лет | 10 | 38 | - | - | + |
| 3.2 | "АБВГ Дейка" | Обучающая группа | 6-7 лет | 35 | 8 | 28 | - | + |
| 3.3 | "Говорушки" | Обучающая группа | 3-5 лет | 14 | 29 | 10 | - | + |
| 3.4 | "Игротека" | Обучающая группа | 4-6 лет | 11 | 5 | 20 | - | + |
| 3.5 | "Занятия с учителем логопедом по индивидуальному образовательному маршруту" | Индивидуальные занятия | 5-7 лет | 11 | 12 | 6 | - | + |
| 3.6 | "Знайка" | Обучающая группа | 5-7 лет | - | 15 | 30 | - | + |
| 3.7 | "БОС" | Индивидуальные занятия | 5-7 лет | 13 | 10 | 16 | - | + |
| 3.8 | "Русская изба" | Мини-музей | 6-7 лет | 120 | 126 | 64 | + | - |
| 3.9. | «Маленький эрудит» | Математический кружок | 5-6 лет | | | 30 | - | + |

Анализ развития дополнительных образовательных услуг



Вывод: дополнительные платные образовательные услуги остаются востребованными для большинства воспитанников ДОУ. На протяжении данного периода наблюдается стабильно положительный, устойчивый интерес заказчика к системе дополнительного образования, которое позволяет создать условия для свободного выбора интересующего направления и обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по некоторым направлениям и, наоборот, увеличение посещаемости занятий по другим направлениям в сравнении с 2022 годом. Также в 2023 году по запросу родителей были открыты новые программы дополнительного образования, которые пользовались большим спросом.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Так же в образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей. | В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей). |

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Комитет образования Санкт-Петербурга;

2. Отделом образования Невского района;

3. ИМЦ Невского района. Методическое обеспечение педагогического процесса Повышение квалификации педагогических кадров Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре. Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей. Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах;

4. АППО Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках. Повышение квалификации кадров (обучение на курсах);

5. СПб ГБУЗ городская поликлиника 73; проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей Обследование узкими специалистами Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;

6. ЦППМС Невского района: Консультирование ТМППК.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ДОУ ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Май — итоговая диагностика. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|

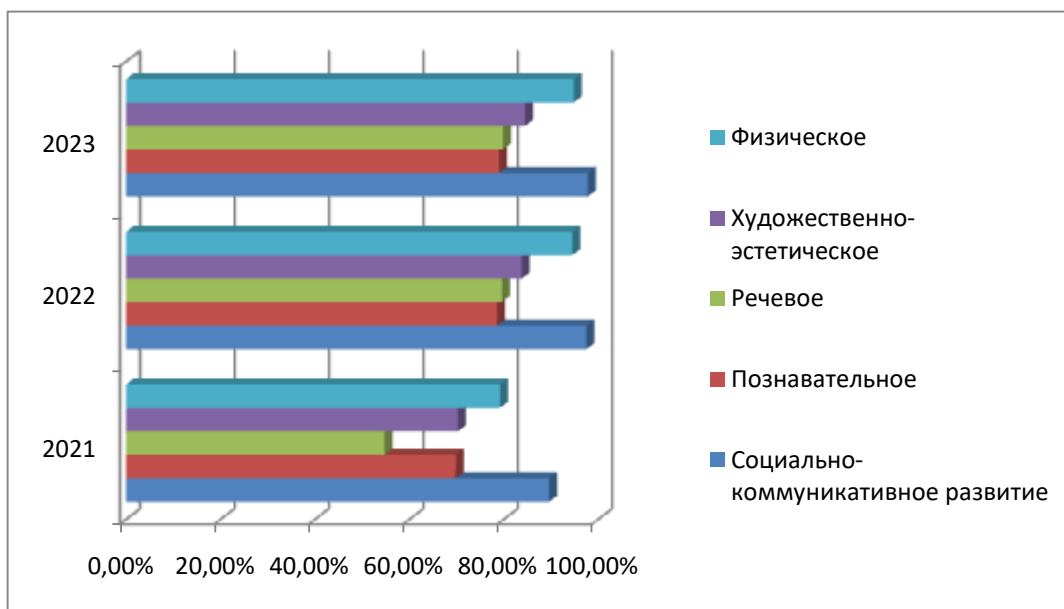
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
|--|--------|----|--------|----|--------|---|--------|--------------------|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 12 | 37 | 70 | 58 | 10 | 5 | 92 | 95 |
| Качество освоения образовательных областей | 10 | 42 | 72 | 53 | 8 | 5 | 92 | 95 |

Результаты качества освоения АОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|--------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 56 | 37 | 137 | 58 | 30 | 5 | 223 | 89 |
| Качество освоения образовательных областей | 56 | 42 | 137 | 53 | 30 | 5 | 223 | 90 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Динамический анализ уровня сформированности образовательных областей



Динамический анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и прослеживается положительная динамика.

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»:

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к **Году педагога и наставника**. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Мир в твоих руках» и номинация «Наставник года».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- круглые столы;
- мастер – классы;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 70 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и АОП для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь получал 223 ребенка (с ТНР — 159 детей и с ЗПР - 64). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 70 детей. Направлено на ТМППК Невского района для определения и уточнения образовательного маршрута 25 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Уровень | | | | | |
|---------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| Всероссийский | | Городской | | Районный | |
| Победитель | Участие | Победитель | Участие | Победитель | Участие |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 15 | 30 |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 105 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 58 педработников.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

первую квалификационную категорию — 12 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 58 |
| с высшим образованием | | 38 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 34 |
| средним профессиональным образованием | | 20 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 16 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 58(100%) |
| с высшей | | 33 (56%) |
| первой | | 25 (44%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 4 (7%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| больше 30 лет | | 18 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 16 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 58/315 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- методический совет «Внедрение в практику работы ДООУ ФООП ДО: вопросы и ответы»;
- консультации по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- районное методическое объединение по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- просмотр вебинаров: "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные вопросы перед началом разработки"; «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», «ФАОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

| № | Мероприятие | Участники | Место |
|----|---|-----------|--------------------|
| 1. | Районный конкурс фотографий "Методическая копилка" | Педагоги | 1 и 2 место |
| 2. | Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках" | Педагоги | Дипломант |
| 3. | Районный этап городского конкурса методических разработок "Диссеминация лучших образовательных практик ДОО Невского района СПб" | Педагог | Дипломант |
| 4. | Районный этап городского конкурса "Лучший детский сад СПб" | Педагоги | Лауреат |
| 5. | Районный конкурс "Мы рядом, мы вместе" | Педагоги | Дипломант |
| 6. | Районный конкурс-фестиваль "Педагогический этюд" | Педагоги | Дипломант |
| 7. | Районный конкурс вокально-эстрадного творчества "По волнам нашей памяти" | Педагоги | Лауреат II степени |

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, выставки, смотры - конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей.

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам

и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ детском саду № 70 Невского района Санкт-Петербурга учебно-методическая литература является составной частью методической службы. Учебно – методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

УМЛ по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

УМЛ по ОО «Познавательное развитие».

УМЛ по ОО «Речевое развитие»

УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

УМЛ по ОО «Физическое развитие»

УМЛ по коррекционно-воспитательной работе

Методическая литература для самообразования педагогов

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 90%.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети **wi-fi**, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.

ДОУ имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов ДОУ, родителей воспитанников и общественности. Информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте ДОУ. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах образовательных, **bus.gof.ru**, **goszakupki.ru**, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО и АОП ДО. для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ОП ДО и АОП ДО.

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 90%. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что

позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 291,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение.

В детском саду имеются:

* групповые помещения - 16

* кабинет заведующего - 2

* методический кабинет - 2

* зал для музыкальных и физкультурных занятий-1 (основная площадка)

* зал для музыкальных-1 (площадка № 1)

* зал для физкультурных занятий-1 (площадка № 1)

* кабинет дополнительных услуг - 2

* кабинет психолога-1

* кабинет дефектолога-1

* кабинет логопеда-12

* пищеблок - 2

* прачечная - 1

* лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор).-2

Пищеблок (основная площадка и площадка № 1) находится на первом этаже. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован

необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и помощники воспитателя обеспечены специальной одеждой. Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания. В ДОУ созданы условия для реализации Программы и комфортного, безопасного пребывания детей. В группах в соответствии с возрастом детей подобраны мебель, игрушки и пособия. На все игровое оборудование имеются сертификаты. Соблюдены принципы: содержательности и насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, доступности и безопасности. Группы оснащены интерактивным оборудованием. При входе имеется информационная табличка об учреждении со шрифтом Брайля. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Рационально используются все помещения ДОУ: приемные, группы, спальни в группах раннего возраста, музыкальный и физкультурный залы, коридоры.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда в кабинетах и залах имеет достаточный уровень, соответствующий требованиям ФГОС ДО. Развивающая среда в группах имеет недостаточный уровень соответствия требованиям ФГОС ДО. Для приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей среды групп необходимо дальнейшее оснащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим, игровым, интерактивным и другим оборудованием. Также необходимо развивать и совершенствовать ППРС в холлах в части стимулирования детского творчества и самостоятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного

решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

В ДООУ проведен опрос родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 287 человека, что составило 91 % от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

IX. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФООП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный

социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ДООУ на достаточно высоком уровне.

Образовательное пространство ДООУ характеризуется:

1. Предоставлением качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей развития.
2. Стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
3. Систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий;
4. Активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении;
5. Высоким качеством образовательных услуг с использованием современных образовательных технологий;
6. Наличием условий для творческого развития и самореализации дошкольников и педагогов;
7. Соответствием требований нормативных документов в части содержания образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников. Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Перспективы развития на 2024 год.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий.
2. Повышение реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья.
3. Развитие информационного пространства ДООУ. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).
4. Расширение спектра социальных партнеров и повышения качества данной работы.
5. Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

| Показатели | Единица | Количество |
|------------|---------|------------|
|------------|---------|------------|

| | измерения | |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 315 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 315 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 315 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 315 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 223(71%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 92 (29%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 58 |
| с высшим образованием | | 38 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 34 |
| средним профессиональным образованием | | 20 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 16 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 58(100%) |
| с высшей | | 33 (56%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| первой | | 25 (44%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 4 (7%) |
| больше 30 лет | | 20 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 16 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (100%) |

| | | |
|--|---------------------|--------|
| квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 58/315 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 291,5 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ

/ Н.Ю. Макарова./

18.04.2024 г.

